
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Yesica Saavedra Serna, Cristian Mejía, Mauricio Guirales Moreno, Juan Carlos Márquez.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÚDICO-RECREATIVO	
CLEI: V	GRUPOS: 501-502-503-504-505-506-507-508	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	15/03/2021	20/03/2021	
TEMAS: Deportes colectivos y elementos de la composición.			

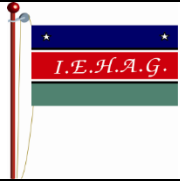

PROPOSITO

Realizar una retroalimentación de los temas desarrollados en el periodo para dar inicio al cierre del proceso formativo del primer periodo.

INTRODUCCIÓN

En esta guía vamos a realizar una retroalimentación de los temas que hasta ahora hemos visto será de manera sencilla y que repasemos más que conceptos palabras claves de los temas que hasta la fecha se han evaluado. Esta guía puedes bajarla de la página institucional <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Recuerda que el taller que debe ser enviado al correo de tu docente, especificando el grado, grupo y nombre completo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 4

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿SABES QUE SIGNIFICA EN PEDAGOGIA EL TEMA DE RETROALIMENTACIÓN?

La retroalimentación formativa se trata de información entregada al estudiante y/o al profesor sobre el desempeño del estudiante en relación con las metas de aprendizaje. Debe apuntar (y ser capaz de) producir una mejora en el aprendizaje de los estudiantes. La retroalimentación formativa redirige o reorienta las acciones del profesor o del estudiante para lograr un objetivo, alineando esfuerzo y actividad con un resultado. Puede tratarse de la actividad de aprendizaje en sí misma, del proceso de la actividad, de la gestión de aprendizaje o autorregulación del estudiante o acerca de ellos como individuos (lo menos eficaz). Esta retroalimentación formativa puede ser oral, escrita o puede entregarse a través de pruebas o mediante tecnología digital. Puede provenir de un profesor o alguien asumiendo el rol de enseñar, o incluso, de sus compañeros. La retroalimentación formativa se trata de información entregada al estudiante y/o al profesor sobre el desempeño del estudiante en relación con las metas de aprendizaje. Debe apuntar (y ser capaz de) producir una mejora en el aprendizaje de los estudiantes. La retroalimentación formativa.



Tomado: <https://www.summaedu.org/retroalimentacion-formativa/ige>

La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de tu docente correspondiente a cada jornada, te recordamos los correos institucionales de cada docente por jornada:

- yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 501 y 502)
- mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 503 y 504)
- cristianmejia@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 505, 506 y 507)
- Juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 508)

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con la pista de la palabra “A” vas a buscar las siguientes palabras en el siguiente crucigrama:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Vas a responder las preguntas explicando tus respuestas

¿Qué aprendí?

¿Qué propuestas consideras se deben considerar para las próximas guías?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. ¡Debes de ser muy sincero!

VALORO MI APRENDIZAJE	Si	No
¿Me han interesado los temas propuestos en las guías?		
¿Considero que las actividades me involucran adecuadamente en el proceso de aprendizaje?		
Me siento bien realizando las actividades de las guías		